

SilverCodersÎMPUTĂRIREA SENIORLOR

ÎMBUNĂTĂȚIREA ALFABETIZĂRII DIGITALE PRIN

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE PENTRU ADULTI

# image3.pngProvocarea 4 Siguranța pe interneT

**PROGRAM DE FORMARE CODIFICARE PENTRU Adulți cu Varsta peste +55 ani**

# 



ERASMUS+ nr.*2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*



STRUCTURA PROVOCĂRII

## DESCRIERE

Formatorii vor arăta câteva exemple de fenomen infodemic, click momeală, alfabetizare în domeniul sănătății, știri false, dezinformare: vom oferi o listă de exerciții în care utilizatorul este rugat să le recunoască printre exemplele de încredere.

## OBIECTIV GENERAL

Aflați mai multe despre internet sigur; știri false; infodemie; alfabetizarea în domeniul sănătății.

## OBIECTIVE DE INVATARE

Până la sfârșitul acestui modul, cursanții vor fi capabili să:

1. să fie conștienți de impactul asupra mediului al tehnologiilor digitale și de utilizarea acestora.
2. navigați pe internet în siguranță
3. să poată recunoaște știrile false și dezinformarea

|  |
| --- |
| **INSTRUCȚIUNI** |

## activitate de încălzire

Pentru activitățile de autoînvățare, trainerul oferă exemple preluate din această sursă:<https://guides.lib.uw.edu/c.php?g=345925&p=7772376>

**„Găsirea știrilor false”**

**1. Facicios**

Acest joc este conceput pentru a-ți testa simțul știrilor. Poți descoperi știri false din știrile reale? Are chiar și o versiune Pandemic 2020. Glisați spre stânga pentru fals sau spre dreapta pentru real. Creat de JoLT și AU Game Lab.

[http://factitious.augamestudio.com/#/](http://factitious.augamestudio.com/%23/)(jocul este in engleza)

2.<https://www.bbc.co.uk/bitesize/tags/zr2yscw/fact-or-fake/1>

3. Analizați imaginea. Ce observi?

  
  
(Fiecare trainer ar trebui să-l adapteze contextului său național)

|  |
| --- |
| Activitatea de bază Formatorul va introduce subiectul folosind o prezentare și arătând exemple. Ulterior, el/ea va implica participanții, cerându-le să discute următoarele puncte:  Exemplu prost:<https://www.thegatewaypundit.com> Bun exemplu:<https://www.factcheck.org/>   * Site-ul este la curent cu cele mai recente cercetări? * Informațiile pot fi verificate din surse originale? * Există o declarație care vă spune cum au fost produse informațiile de pe site și cum a fost verificată calitatea acestora? * Site-ul este actualizat? * Este conținutul site-ului relevant pentru scopul/tema site-ului?   Activitate de închidere  Atelier simplu despre cum să creați o parolă sigură, bazat pe următorul tutorial Avast:<https://blog.avast.com/strong-password-ideas> |
| image6.png |
| **GLOSAR:**  **Clickbait**  Ceva conceput pentru a-i face pe cititori să dorească să facă clic pe un hyperlink, mai ales atunci când linkul duce la conținut de valoare sau interes îndoielnic”  **Deepfake**  Un videoclip care folosește o aplicație de inteligență artificială pentru a suprapune fața unei persoane pe corpul altei persoane, de obicei în scopul parodiei celebrităților sau al „porno răzbunare”.  **Alfabetizare digitala**  Capacitatea de a utiliza tehnologiile informației și comunicațiilor pentru a găsi, evalua, crea și comunica informații, necesitând abilități atât cognitive, cât și tehnice.”  **Dezinformare, dezinformare, dezinformare**  Dezinformarea este o informație intenționată falsă sau inexacte care este răspândită în mod deliberat. Informația defectuoasă este o informație autentică partajată cu intenția de a provoca vătămări sau informații greșite (informații false partajate de cei care cred că sunt adevărate.  **Știri false**  Știri care sunt „complet inventate, manipulate să semene cu jurnalismul credibil și să atragă atenția maximă și, odată cu ea, venituri din publicitate... Dar definiția este adesea extinsă pentru a include site-uri web care circulă informații distorsionate, decontextualizate sau dubioase.  **Zvon**  **eu**o informație sau o poveste care este transmisă de la o persoană la alta, dar care nu s-a dovedit a fi adevărată  **Sursă**  Sursa este începutul, locul de plecare sau originea, deci pentru o știre jurnalistul este cel care a scris povestea. La școală ar putea fi persoana care a început prima dată zvonul care circulă în ziua sau în acea săptămână. Este important să verificați sursa unei povești, astfel încât să puteți decide dacă este adevărată și pe baza faptelor sau doar a părerii lor. |

**ACTIVITATE DE ÎNCHIDERE**

Atelier simplu despre cum să creați o parolă sigură, bazat pe următorul tutorial Avast:<https://blog.avast.com/strong-password-ideas>

|  |
| --- |
| **RESURSE** |
| <https://www.mywot.com>  <https://www.mcafee.com/blogs/tips-tricks/tips-for-creating-passwords>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb_title> |

**Test**

DIVISIUNEA DIGITALĂ ȘI SIGURANȚA ONLINE

**Formatorul va introduce pe scurt câteva reguli de bază cu privire la modul de evitare a riscurilor pentru sănătate și a amenințărilor la adresa bunăstării fizice și psihologice în timpul utilizării tehnologiilor digitale.**

**Formatorul va prezenta o listă de stimuli menite să ofere studenților instrumente teoretice pentru a se proteja și a conștientiza posibilele pericole din mediile digitale.**

**Formatorul va invita participanții să reflecteze la următoarele întrebări:**

**Comentariile trimise de utilizatori sunt pozitive (dacă există)?**

**Există referințe pentru definiții clinice sau declarații ale rezultatelor cercetării? Acesta poate fi în secțiunea Despre noi, Despre acest site sau Politică editorială.**

**Conținutul este creat de experți?**

**Este clar cine conduce site-ul și cine plătește pentru site-ul?**

**Există o declarație a obiectivelor persoanelor care conduc site-ul și sunt acestea în concordanță cu obiectivul de a vă oferi informații imparțiale și exacte?**

***Formatorul va pregăti materiale tipărite/digitale care conțin intrările menționate mai sus.***